

ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 5,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102человека/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	3 человека/30%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6человек/60%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №5



Т.С. Ширканова

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 5 «Чебурашка»
города Новошахтинска**

1. Оценка образовательной деятельности.

В течение 2019 года деятельность МБДОУ д/с №5 была направлена на создание единой образовательной среды, обеспечивающей достижение нового качества дошкольного образования и успешную адаптацию выпускника детского сада к обучению в школе. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создавались условия для сохранения и развития физического и психического здоровья;
- повышалась квалификация педагогов в вопросах повышения качества дошкольного образования;
- активизировалось включение семьи воспитанника в воспитательно – образовательный процесс;
- формировалась современная информационно – развивающая среда детского сада.

Воспитательно -образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с № 5, составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательно -образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования и годовому плану. По результатам итогового мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы.

Создана система дополнительных образовательных услуг: кружки интеллектуального развития «В гостях у Знайки», «Веселое путешествие по стране английского языка»; кружки художественно-эстетического цикла «Страна рисования», «Музыкальная шкатулка».

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости;
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;
3. Степени адаптации детей к детскому саду;
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.1. Уровень освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям (программа «Мир открытый» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой):

Уровень освоения программного материала детьми составляет 97%.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

1.2. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в первую младшую группу с июня по сентябрь.

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад,
- ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационную листовку с содержанием адаптационно-оздоровительных мероприятий.

2. Оценка кадрового обеспечения:

МБДОУ д/с №5 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %:

- высшее образование – 6 педагогов - 60 %
- среднее специальное – 4 педагога – 40 %

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога- 30%, (2018 – 2 педагога – 20 %)
- первая квалификационная категория – 5 педагогов – 50 % ,

Аттестованы – 8 педагогов - 80%.

Переобучены - 1 педагог (10 %)

Курсовую подготовку имеют 10 педагогов - 100 %.

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

3. Оценка учебно-методического обеспечения:

Образовательный процесс строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В текущем учебном году продолжена работа по обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Ежегодно проводится подписка на периодическую печать. Методическая литература для педагогов постоянно обновляется, что позволяет педагогам в значительной мере повышать свое самообразование, использовать новинки в работе с детьми. Педагоги в своей работе используют интернет ресурсы.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Педагоги в своей работе используют рабочие тетради для интеллектуального, познавательного и художественно-эстетического развития детей.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

3.1. Информационно-методическое обеспечение:

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ д/с № 5 включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МБДОУ д/с № 5, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт образовательного учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в учреждении созданы необходимые условия:

- 2 музыкальных зала оснащены современным музыкальным центром, цифровым фортепиано, имеется проектор мультимедиа с экраном.
- В группах детского сада имеются музыкальные центры.
- Кабинеты специалистов оснащены необходимым компьютерным оборудованием: ноутбуки, компьютеры, принтеры с функциями ксерокса и сканера, фото и видео аппаратура.

Информационно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

4. Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административно- хозяйственных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления готовы к эксплуатации.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, изолятор. Проведена работа по лицензированию.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	100 %
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %

МБДОУ д/с № 5 укомплектовано следующими специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В ДОУ и группах детского сада созданы безопасные, комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Все помещения группы (приемный блок, спальня, туалет), игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных и гендерных особенностей, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2019 году материально – технические условия ДОУ претерпели значительные изменения и обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического и художественно-эстетического развития, эмоционального благополучия. Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт всех помещений детского сада, приобретены: карнавальные костюмы, игрушки, пособия и канцелярские товары для реализации игровой и учебной деятельности в соответствии с Образовательной программой ДОУ; приобретены и установлены сплит-системы (ул. Горняцкая, 23-а), мебель для музыкального зала (стулья), игровой модуль мягкий.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с №5 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

4.1.Медико-социальное обеспечение

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Все сотрудники детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, за обеспечение качества питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РО в г. Новошахтинске, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника (в отсутствие медицинского работника – воспитателя), повара.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо -оздоровительной работы.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №5.

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ д/с № 5 являются:

- Физкультурно – оздоровительная направленность
- Художественно – эстетическая направленность

Педагоги ДОУ строят свою работу по художественно- эстетическому направлению на принципе интеграции музыки и художественного слова, музыки и хореографии, музыки и изобразительного искусства, художественного слова и изо. деятельности.

Особое внимание уделяется интегративному подходу всех педагогов в художественно-эстетической деятельности, что существенно повысило качество коррекционно-развивающей работы. Педагоги успешно развивали у детей любознательность, познавательные способности для удовлетворения ими индивидуальных склонностей и интересов. Через разные виды деятельности у детей формировалось

умение самостоятельно ставить цель, обдумать путь ее достижения, осуществлять ее замысел и оценивать полученный результат с позиции цели.

Особое место в образовательном процессе МБДОУ д/с № 5 отведено работе с детьми с ОВЗ, функционирует группа компенсирующей направленности для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Логопедическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- общие речевые навыки;
- общая ручная и артикуляторная моторика;
- слуховое зрительное восприятие, внимание и память, зрительно-пространственные представления;
- мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- фонетическая сторона речи;
- словарь импрессивной и экспрессивной речи;
- грамматические стереотипы;
- синтаксическая структура предложения, связная речь;
- обучение грамоте.

В образовательном процессе МБДОУ д/с №5 используется коррекционная работа. Педагоги используют психокоррекционные методики и их элементы: сказкотерапия, музыкотерапия, игры с пластилином, психогимнастика.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, корригирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажеров,
- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Анализ динамики уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показывает позитивные изменения, произошедшие в результате целенаправленного обучения и коррекции. У выпускников 2018 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ д/с № 5 проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МБДОУ д/с № 5 образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 95 родителей (законных представителей), что составляет 86 % от численности детей в ДОУ.

Родители отмечают, что они в полном объеме получают следующую информацию:

- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей,
- о содержании воспитательно -образовательной работы ДОУ,
- о питании детей,
- об участии воспитанников и педагогов в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня (всероссийских, региональных, муниципальных).

Результаты анкетирования показали, что родители информированы о целях и задачах педагогической работы, имеют достаточно полную информацию, как реализовываются данные цели и задачи, через какое содержание.

В результате освоения программного материала у воспитанников формируются интегративные качества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Сложившаяся оздоровительно-профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Родителей удовлетворяет качество образования в МБДОУ д/с № 5.

5.1. Достижения учреждения в конкурсах в 2018- 2019 учебном году:

Участие МБДОУ д/с № 5 в мероприятиях различного уровня в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2018 г.	Сертификат участника
2	Областной конкурс «Включай ЭКОлогику» 3 Фестиваль науки ДГТУ – 2018 год, номинация «Забота о животных» (рисунки)	Сентябрь 2018 г.	Черных Т.П., Василенко О.В., Гаркуша И.А., Сивова Т.В.
3	Второй смотр – конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных организаций «У колыбели таланта»	Ноябрь 2018 г.	ГРАН-ПРИ Диплом – 2 шт. (за роль Элли, за роль Бастинды в спектакле «Волшебник Изумрудного города»)
4	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мир вокруг нас», посвященный Декаде инвалидов	Декабрь 2018 г.	Грамота за 1 место, Грамота за 2 место (Марушков К., Мирон М.)
5	II Городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки»	Декабрь 2018 г.	Благодарственное письмо – 5 шт.
6	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2019», номинация «прикладное искусство»	Январь 2019 г.	Диплом за 1 место
7	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2019», номинация «изобразительное искусство»	Январь 2019 г.	Диплом за 1 место – 2 шт. Диплом за 2 место – 2 шт.
8	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2019», номинация «Художественное слово»	Январь 2019 г.	Благодарственное письмо – 6 шт.
9	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2019 г.	Сертификат за участие Гаркуша И.А. Мухортова Т.В. Сивова Т.В. Василенко О.В.
10	Муниципальный фестиваль педагогического таланта «Педагог в зеркале искусств», посвященный Году народного творчества в	Апрель 2019 г.	Диплом 2 степени Вержбицкая М.В.

	Ростовской области в номинации «Песня – душа народа»		
11	Муниципальный фестиваль педагогического таланта «Педагог в зеркале искусств», посвященный Году народного творчества в Ростовской области в номинации «Вдохновение» (стихотворение собственного сочинения)	Апрель 2019 г.	Диплом 2 степени Черных Т.П.
12	Муниципальный фестиваль педагогического таланта «Педагог в зеркале искусств», посвященный Году народного творчества в Ростовской области в номинации «Сделано с любовью»	Апрель 2019 г.	Диплом участника – 3 шт. Гаркуша И.А.
13	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Радость моя, Христос Воскресе!», номинация «Изобразительное искусство (художественное), (декоративно-прикладное)	Апрель 2019 г.	Диплом участника – 3 шт. Гаркуша И.А.
14	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Радость моя, Христос Воскресе!», номинация «Художественное слово (поэзия, проза, монолог)	Апрель 2019 г.	Диплом 1 степени Бузулан О.В., Войтенко М.П.
15	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	Апрель 2019 г.	Благодарственное письмо, Диплом педагогам – 3 шт. (Т.С. Ширканова, М.П. Войтенко, Т.В. Сивова) Диплом первоклассника – 16 шт.
16	Региональный конкурс детских рисунков и поделок «Персик»	Апрель 2019 г.	Благодарственное письмо, Диплом педагогу
17	Городской фотоконкурс «Крепкая семья – сильная страна» в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья»	Май 2019 г.	Гаркуша И.А., Сивова Т.В.
18	Городской фотоконкурс «Крепкая семья – сильная страна» в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья», номинация «Связь поколений»	Май 2019 г.	Семья Соповых
19	Городской фотоконкурс «Крепкая семья – сильная страна» в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья», номинация «Суперсемейка»	Май 2019 г.	Семья Кочегура, Чеботаевых
20	Городской фотоконкурс «Крепкая семья – сильная страна» в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья», номинация «Мой папа- самый лучший»	Май 2019 г.	Семья Васильевых, Коваленко
21	Городской фотоконкурс «Крепкая семья – сильная страна» в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья», номинация «Дарю жизнь»	Май 2019 г.	Семья Коваленко, Павлова И.В.
22	Конкурс детских рисунков «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий», в	Сентябрь 2019 г.	Гаркуша И.А. (2 работы)

	рамках Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области.		Глиш Е.В.
23	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сентябрь 2019 г.	Диплом участника – 3 шт.
24	Городской конкурс «Русская кукла», приуроченный к празднованию Года народного творчества	Сентябрь 2019 г.	Диплом победителя – 1 шт. Диплом участника – 2 шт.

Освещение деятельности МБДОУ д/с № 5 в средствах массовой информации в 2018-2019 учебном году.

- на муниципальном уровне:

- газета «Знамя шахтера» № 69 (19.950) (31.08.2018)
- газета «Знамя шахтера» № 70 (19.951) (5-6.09.2018)
- газета «Знамя шахтера» № 74 (19.955) (19-20.09.2018)
- газета «Знамя шахтера» № 76 (19.957) (26-27.09.2018)
- газета «Знамя шахтера» № 80 (19.961) (10-11.10.2018)
- газета «Знамя шахтера» № 97 (19.978) (7-8.12.2018)
- газета «Знамя шахтера» № 42 (20.026) (31.05.2019)
- газета «Знамя шахтера» № 44 (20.028) (7-8.06.2019)
- газета «Знамя шахтера» № 64 (20.048) (16-17.08.2019)

Участие педагогов МБДОУ д/с № 5 в мероприятиях различного уровня в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2018 г.		Гаркуша И.А. Сурменко Т.А.
2	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	Сентябрь 2018 г.	Диплом победителя (1 место)	Гаркуша И.А.
3	I Межрегиональный Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Ноябрь 2018	Благодарственное письмо	Сивова Т.В.
4	II Городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки»	Январь 2019 г.	Благодарственное письмо – 5 шт.	Ерошенко Т.Л. Гаркуша И.А. Черных Т.П. Сивова Т.В. Василенко О.В.
5	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2019»	Январь 2019 г.	Благодарственное письмо – 6 шт.	Бузулан О.В. Вержбицкая М.В. Войтенко М.П. Василенко О.В. Сивова Т.В. Гаркуша И.А.
6	Муниципальный фестиваль педагогического таланта «Педагог в зеркале искусств», посвященный Году народного творчества в Ростовской области в номинации «Песня – душа народа»	Апрель 2019 г.	Диплом 2 степени	Вержбицкая М.В.
7	Муниципальный фестиваль педагогического таланта «Педагог в зеркале искусств», посвященный Году народного	Апрель 2019 г.	Диплом 2 степени	Черных Т.П.

	творчества в Ростовской области в номинации «Вдохновение» (стихотворение собственного сочинения)			
8	Муниципальный фестиваль педагогического таланта «Педагог в зеркале искусств», посвященный Году народного творчества в Ростовской области в номинации «Сделано с любовью»	Апрель 2019 г.	Диплом участника – 3 шт.	Гаркуша И.А.
9	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	Апрель 2019 г.	Благодарственное письмо, Диплом педагогам – 3 шт.	Т.С. Ширканова, М.П. Войтенко, Т.В. Сивова
10	Городской этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2019 г.	Сертификат за участие	Василенко О.В. Мухортова Т.В.
11	Городской фотоконкурс «Крепкая семья – сильная страна» в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья»	Май 2019 г.	Благодарственное письмо, Диплом педагогам – 3 шт.	Гаркуша И.А. М.П. Войтенко, Т.В. Сивова

Участие педагогов МБДОУ д/с № 5 в семинарах, вебинарах в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Семинар для педагогов «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» г. Ростов-на-Дону	30.10.2018г.	сертификат	Бузулан О.В. Войтенко М.П.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 5 в мероприятиях различного уровня в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Результативность	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога
1	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сертификат участника	Яна М., Катя П., Олеся П.	Гаркуша И.А. Сурменко Т.А.
2	I Межрегиональный Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Диплом лауреата II степени	Кирилл Л.	Сивова Т.В.
3	I Межрегиональный Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Диплом лауреата III степени	София В.	Сивова Т.В.
4	Региональный этап Всероссийской Ярмарки Ремесел	Диплом – 2 шт.	Ярослав С. Тарас В.	Сивова Т.В.
5	Второй смотр – конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных	Диплом (за роль Элли в спектакле)	Сопова С.	МБДОУ д/с № 5

6	Второй смотр – конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных организаций «У колыбели таланта»	Диплом (за роль Бастинды в спектакле «Волшебник Изумрудного города»)	Волошина С.	МБДОУ д/с № 5
7.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мир вокруг нас», посвященный Декаде инвалидов	Грамота 2 место	Мирон М.	Гаркуша И.А.
8	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мир вокруг нас», посвященный Декаде инвалидов	Грамота 1 место	Марушков К.	Мама Макушкова Н. В.
9	II Городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки»	Диплом участника выставки	Кирилл Л.	Сивова Т.В.
10	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2019», номинация «прикладное искусство»	Диплом за 1 место	Вера С.	Гаркуша И.А.
11	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2019», номинация «изобразительное искусство»	Диплом за 1 место – 2 шт. Диплом за 2 место – 2 шт.	Диана В. Макар В. Кирилл М. Михаил М.	Войтенко М.П. Василенко О.В. Сивова Т.В. Гаркуша И.А.
12	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2019», номинация «Художественное слово»	Диплом 1 степени	Кирилл М., Софья В.	Бузулан О.В.
13	I всероссийская интернет выставка- конкурс детского художественного творчества «Ушки да лапки»	Диплом – 2 место	Кирилл Л.	Сивова Т.В.
14	Онлайн-олимпиада: «Музыкальная тропинка»	Диплом – 1 место	Кирилл Л.	Сивова Т.В.
15	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2019 г.	Софья М., Света С., Ксения С., Даша Ч.	Гаркуша И.А. Сивова Т.В. Василенко О.В. Мухортова Т.В.
16	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	Диплом первоклассника – 16 шт.	Павел К., Даша Л., Света С., Кирилл М.,	Т.С. Ширканова, М.П. Войтенко, Т.В. Сивова

			Кирилл Л., Лера П., Ксюша С., Алиса М., Ваня Б., Диана В., Данил К., Ваня О., Ваня М., Ярослав С., София В., Тарас В.	
17	Городской этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат участника- 4 шт.	Даша Ч. Света С. Ксения С. Кирилл М.	Василенко О.В. Сивова Т.В. Мухортова Т.В.
18	Региональный конкурс детских рисунков и поделок «Персик»	Сертификат участника- 2 шт.	Арина К. София М.	Гаркуша И.А.
19	Муниципальный фестиваль педагогического таланта «Педагог в зеркале искусств», посвященный Году народного творчества в Ростовской области в номинации «Сделано с любовью»	Диплом участника – 3 шт.	Арсений Б., Илья М. Александра З.	Гаркуша И.А.
20	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2019», номинация «Художественное слово»	Диплом лауреата 1 степени	Света С., Ксения С., Влада Е., Олеся П., Даша Л.	Бузулан О.В. Войтенко М.П.

Воспитанники и сотрудники МБДОУ д/с №5 активно участвуют в различных конкурсах: на уровне города, области, России. По результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущим годом, что способствует повышению имиджа детского сада.

5.2. Психолого-педагогическое обеспечение.

Особое место в образовательном процессе МБДОУ д/с № 5 было отведено коррекционной работе. В своей деятельности педагоги используют формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Вся работа ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка с учетом социальной ситуации его развития. Взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

Педагогом-психологом в ДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей.

Педагогом-психологом проводится следующая работа:

- диагностическое обследование для отслеживания динамики развития каждого ребенка;

- тренинговые «занятия по общению» с детьми старшего дошкольного возраста,
- индивидуальная работа с детьми,
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению,
- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей,
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников.

В детском саду обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно - образовательного процесса, учитывается специфика развития детей дошкольного возраста.

Воспитатели, педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Организовано информирование родителей через сайт МБДОУ д/с №5.

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

5.3. Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Источником финансирования являются: бюджетные, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, прибыль, получаемая от реализации дополнительных образовательных услуг).

Внебюджетные средства направлены на оснащение предметно - развивающей среды и укрепление материально – технической базы учреждения.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по итогам года: анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширить перечень дополнительных образовательных услуг;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ д/с №5



Т.С. Ширканова