



**Основная образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития
ребенка-детский сад №5
«Чебурашка»
г. Новошахтинск**





Настоящая образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №5 «Чебурашка» города Новошахтинска (далее Программа МБДОУ д/с №5) направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с учетом муниципальных особенностей, этнокультурной ситуации развития детей в условиях Донского края, приоритетных направлений образовательной деятельности по речевому развитию и оздоровлению детей, а также необходимой коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;

Письмо Минобрнауки РФ «Особлюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 10.01.2014г. № 08-5;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26;

Комплексная программа

Научно-методический совет программы «Мир открытий»







Литвинова Л.Г.
д.п.н., научный руководитель

Лыкова М.А.
д.п.н., научный редактор

Буренина А.И.
к.п.н., научный редактор

Васюкова Н.Е.
к.п.н., научный редактор

Абдуллина Л.З.
координатор проекта

Авторский коллектив
Абдуллина Л.З., Богуславская Т.Н., Буренина А.И., Васюкова Н.Е., Григорьева Г.Г., Касаткина Е.Н., Конечникова Е.Е., Кусышева М.А., Лыкова М.А., Минкина Н.М., Обухова А.С., Петерсон Л.Г., Попова М.Н., Прогорова Е.Ю., Родина Н.М., Рунжа М.А., Рыжова Н.А., Селинских А.И., Суздальцева Л.В., Третьякова Е.В., Тогонникова Т.З., Ушакина О.С., Швецова М.Н., Щербак В.Л.

Примерная основная общеобразовательная программа «Мир открытий» – это:

- **открытие** каждым ребенком окружающего мира, самого себя и других людей в этом мире в процессе собственной деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, художественной и др.) и содержательного общения;
- **открытие** педагогами новых эффективных инструментов (технологий, методов) развития интегративных качеств личности ребенка, ведущих к его дальнейшему самосовершенствованию и успешному будущему как в школе, так и во взрослой жизни;
- **открытие** педагогами новых путей самосовершенствования и самореализации, обретения новых смыслов жизни и горизонтов развития (личностного и профессионального);
- **открытие** родителями новых возможностей более глубокого понимания своих детей и обретения новых смыслов в собственной жизни.

Программно-методический комплект





Центр системно-деятельностной педагогики
АПК и ППРО РФ «Школа 2000...»
www.sch2000.ru

Издательский дом «Цветной мир»
www.idcvetmir.ru
Тел. отдела реализации: 6-930-405-2002



Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

**примерная основная
общеобразовательная
ПРОГРАММА
дошкольного образования**

МИР ОТКРЫТИЙ



Соответствует
федеральным государственным требованиям

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА «МИР ОТКРЫТИЙ»

Парциальные программы

Образовательная область

Познавательное развитие



Парциальные программы Образовательная область Художественно-эстетическое развитие



Парциальные программы Образовательная область Социально-коммуникативное развитие



Цели реализации Программы

Цель образовательной программы – реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Цель деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы направлена: на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни с учетом муниципальных и территориальных этнокультурных особенностей Донского края.

Задачи реализации Программы

- Совершенствовать условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия в соответствии с природно-климатическими и экологическими особенностями.
- Поддерживать комфортные условия жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.
 - Содействовать развитию социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; созданию благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.
- Формировать у ребенка способности и потребности открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним.

Планируемые результаты освоения программы.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Принципы реализации программы

При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, заложенные в основной образовательной программе «Мир открытий».

Принцип психологической комфортности. Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.

Принцип деятельности. Основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей .

Принцип целостности. Стратегия и тактика образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной Программе «Мир открытий».

Принцип минимакса. Создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума.

Принципы реализации программы

Принцип творчества. Образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.

Принцип вариативности. Детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.

Принцип непрерывности. Обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития. Принятая в Программе методология позволяет придать процессу развития ребенка целостность и системность, создать условия для построения непрерывной образовательной траектории при переходе от предыдущего уровня образования к следующему, полноценно проживая каждый возрастной период.

Традиционные события, праздники, мероприятия, осуществляемые в МБДОУ д/с №5.

Важным компонентом работы нашего образовательного учреждения являются традиции, праздники, мероприятия. Праздники и развлечения — яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания. Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений. Добрыми традициями образовательного учреждения стали:

- день Знаний (1 сентября),
- мероприятия по правам детей «Мы тоже имеем права!»
- сезонные праздники,
- спортивные развлечения,
- Малые Олимпийские игры (зимние, летние)
- концерты,
- театральные фестивали с участием детей,
- народные праздники - Масленица
- тематические выставки семейного творчества
- открытые занятия для родителей.

Взаимодействие педагогического коллектива МБДОУ д/с №5 с семьями воспитанников.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы МБДОУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.



Приглашаем к сотрудничеству!