

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ д/с № 5
 Т.С. Ширканова
 Приказ № 38 от 01.09.2021 г.

**Расписание образовательной деятельности
 на 2021 — 2022 учебный год**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
 центре развития ребенка — детском саду № 5 «Чебурашка»
 города Новошахтинска**

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
П Н	1.Речевое развитие (коммуникативная)	1.Речевое развитие (коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора) 2.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Речевое развитие (коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора) 2.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Речевое развитие (коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора) 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование), художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора 3.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование), художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора 3.Физическое развитие (двигательная деятельность)
ВТ	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование), художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Речевое развитие (коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора) 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – аппликация) художественный труд, восприятие художественной	1.Речевое развитие (коммуникативная – развитие речи , подготовка к обучению грамоте) 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – аппликация) художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора 3.Художественно-

				литературы и фольклора 3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
СР	1.Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) 2.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) 2.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) 2.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) 2.Физическое развитие (двигательная деятельность)
ЧТ	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – лепка) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – аппликация/лепка) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – аппликация/лепка) художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – лепка) художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1.Речевое развитие (коммуникативная – развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – лепка) художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора 3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
ПТ	1.Познавательное развитие (познавательное исследование, конструктивная деятельность)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, конструирование) 2.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, конструирование) 2.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Познавательное развитие (конструирование) 3.Физическое развитие (двигательная деятельность)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Познавательное развитие (конструирование) 3.Физическое развитие (двигательная деятельность)

На всех занятиях, которые проводятся по подгруппам, предусмотрены 10-минутные динамические паузы. За это время дети переходят из одного помещения в другое, выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика), самомассаж пальцев, кистей рук под руководством воспитателей и педагогов-специалистов ДОУ.