

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 5,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102человека/92 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	3 человека/30%

1.8.2	Первая	4 человека/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/50 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 5 «Чебурашка»
города Новошахтинска
за 2020 год**

В соответствии

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в «Порядок проведения самообследования образовательной организации»

и в целях определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в сроки с января по март 2021 года была проведена процедура самообследования за 2020 год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 5 «Чебурашка» города Новошахтинска (далее – МБДОУ).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения	
1.1	Общие сведения об образовательной организации 2
1.2	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ 3
1.3	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса 4
Раздел 2. Аналитическая часть 6	
2.1	Оценка образовательной деятельности 6
2.2	Оценка системы управления организации 9
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 10
2.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) 12
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения 14
2.6	Оценка учебно-методического обеспечения 14
2.7	Оценка материально-технической базы 15
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 17
Результаты анализа показателей деятельности организации 18	

1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 «Чебурашка» города Новошахтинска
Руководитель	Ширканова Татьяна Станиславовна
Адрес организации юридический:	346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Горняцкая, 23-а
Адрес организации фактический:	1 корпус: 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Горняцкая, 23-а 2 корпус: 346914, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Калинина, 5
Телефон, факс	8(86369)2-05-76; 8(86369)2-16-52
Адрес электронной почты:	mdou5nov@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Новошахтинска в лице Управления образования Администрации города Новошахтинска
Дата создания:	1976 год
Лицензия:	№ 5296 от 23.07.2015 года

Режим функционирования дошкольного учреждения: рабочая неделя – 5 дней.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Сайт учреждения: <http://dc5nov.ucoz.ru>

Общая площадь дошкольного учреждения составляет: 985 кв. м.

Детский сад рассчитан на 80 мест, в ДОО функционирует 5 возрастных групп.

Дошкольное учреждение посещают 110 воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ д/с № 5

Основной целью деятельности МБДОУ д/с № 5 в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

МБДОУ д/с № 5 осуществляет образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ, утвержденного 30.03.2015 года Приказом № 152 Управления образования Администрации города Новошахтинска.

МБДОУ д/с № 5 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности рег. № 5296 от 23.07.2015 г.

МБДОУ д/с № 5 осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

- Главный корпус находится по адресу: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Горняцкая, 23-а. По этому адресу функционируют 4 группы: 3 группы - полного 12-часового дня пребывания для детей в возрасте от 2 до 5 лет; 1 группа – кратковременного пребывания для детей 2-7 лет. Детский сад расположен в отдельно стоящем здании. Территория благоустроена и огорожена, имеет игровые и спортивные площадки.
 - Второй корпус находится по адресу: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Калинина,

5. Функционируют 2 группы полного 12-часового дня пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Территория детского сада огорожена и благоустроена, оборудована игровым и спортивным оборудованием.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов).

МБДОУ д/с № 5 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными актами Управления образования Администрации города Новошахтинска, Уставом и локальными актами Учреждения.

В МБДОУ д/с № 5 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты по общим вопросам образовательной деятельности, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Правила приёма: в дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с Правилами приема обучающихся в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

Органы управления МБДОУ д/с № 5.

Управление МБДОУ д/с № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МБДОУ д/с № 5 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководитель учреждения – заведующий МБДОУ д/с № 5 Ширканова Татьяна Станиславовна.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 «Чебурашка» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность:

- 1) по адресу (1 корпус): 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Горняцкая, 23-а. Функционируют 6 групп для детей с 2 до 7 лет. Детский сад расположен в отдельно стоящем здании.

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 02.06.2016 г., серия 61-61-32/046/2010-335;

Общая площадь здания: 555,2 м² (ул. Горняцкая, 23-а)

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 02.06.2016 г., серия 61-61-32/046/2010-335;

Общая площадь здания: 359,7 м² (ул. Калинина, 5)

Площадь территории: 2360 кв. м. (ул. Горняцкая, 23-а)

4008 кв. м. (ул. Калинина, 5)

Благоустроенная территория: 2360 кв. м. (ул. Горняцкая, 23-а)

4008 кв. м. (ул. Калинина, 5)

В ближайшем окружении дошкольного учреждения находится МБУ СОШ № 24, МБУ СОШ № 1

Проезд различными видами транспорта до остановки «Дворец» (2 корпус), «Центр города» (1 корпус).

В МБДОУ д/с № 5 создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям. Работа педагогов и персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В МБДОУ д/с № 5 создана современная полифункциональная предметно-пространственная развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В детском саду детям удобно и комфортно. Созданная развивающая среда предоставляет воспитанникам весь спектр возможностей для развития, мотивирует детей к эффективному использованию отдельных ее элементов.

Для реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в детском саду имеются два музыкальных зала, изостудия. Для проведения музыкальных занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, электронные пианино, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты – шумовые и ударные, дидактические игры, раздаточный материал и др. В изостудии для воспитанников созданы условия для занятий изобразительной деятельностью: изостудия оснащена мебелью, рабочими материалами, демонстрационными материалами и атрибутами, расходными материалами.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ д/с № 5 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей и реализации образовательной области «физическое развитие».

Соблюдаются питьевой и воздушный режим.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При проектировании развивающей среды групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности и психологического комфорта.

В МБДОУ имеются технические средства для расширения возможностей воспитательно-образовательного процесса: интерактивная доска, 2 компьютера, 4 ноутбука, интерактивная доска, два мультимедийных проектора, 2 переносных экрана, 2 МФУ, 2 принтера. В достаточном количестве методическая литература и учебно-наглядные пособия.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с Уставом МБДОУ реализуются образовательные программы

дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5.

Структура Программы соответствует ФГОС ДО. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти (шести) лет пребывания воспитанников в ДОУ.

Объем обязательной части образовательной Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть программы разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытый», под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова.

Цель деятельности дошкольного учреждения – это осуществление образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, реализующий образовательный процесс в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х до 7 лет на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытый», под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова.

Программа основана на положениях:

1. действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования;
2. отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
3. научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО проводится на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно-образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования предполагает решение образовательных задач в соответствии с образовательными областями путем их интеграции:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие

В 2020 году с 28 марта по 31 мая в ГБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах дистанционного режима – онлайн Воспитатели каждой возрастной группы создали в социальных сетях группы для дистанционного взаимодействия с родителями. Для дистанционного взаимодействия с родителями использовались также

возможности электронной почты, ватсап, инстаграм. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях, акциях, мероприятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования и активности своих детей.

Воспитательная работа

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания воспитанников» в МБДОУ создана рабочая группа по разработке рабочей программы и плана воспитательной работы к реализуемым программам.

Воспитательная работа в МБДОУ имеет давние традиции, нацелена на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя и родителей. Воспитательная работа ориентирована на вовлечение семей, обучающихся в образовательный процесс МБДОУ.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий дошкольным учреждением.

Органы управления МБДОУ д/с № 5

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и организационно-методических структур, утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОО, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы проведения образовательного процесса в ДОО, разработки Рабочих образовательных программ, выбора программ и технологий, учебных методических пособий, аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право каждого работника участвовать в управлении ДОО, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО и работниками, вносить предложения по корректировке планов мероприятий по совершенствованию материально – технической базы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По

итогах 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Отдельной оценке подлежат выпускники МБДОУ, как окончившие обучение по образовательной программе дошкольного образования.

Развитие большинства детей (95%) соответствует возрастной норме. У детей сформированы словесно-логическое мышление, наглядно-образное мышление (умение обобщать и классифицировать), способность к произвольной регуляции деятельности (умение воспринимать инструкцию взрослого на слух и четко ей следовать), произвольность внимания. Вывод: развитие познавательной сферы у группы обследованных обучающихся соответствует возрастной норме.

По итогам обследования педагог-психолог провела индивидуальные консультации с родителями и педагогами групп.

Результаты внутреннего мониторинга проанализированы на педагогическом совете, приняты к сведению советы и рекомендации педагога-психолога, предусмотрены меры по преодолению выявленных проблем, внесены коррективы в рабочие программы на новый 2020-2021 учебный год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 5.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Ведущей формой проведения занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. С учетом возрастных особенностей, образовательные программы реализуются в следующих формах:

- в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию НОД;
- в форме ситуативной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (педагог моделирует и использует для обучения возникающие ситуации в игровой, совместной и досуговой деятельности; на прогулке, в утренние и вечерние отрезки времени и пр.).

Формы реализации образовательных областей.

- Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется ежедневно (отражается в календарном плане-графике) в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

- Образовательная область «познавательное развитие» реализуется в форме НОД (по расписанию НОД). В форме НОД – в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В форме ситуативной и индивидуальной, образовательная область «познавательное развитие» реализуется ежедневно в течение всего учебного года, включая летний период с 1 июня до 31 августа. Образовательная область «познавательное развитие» включает образовательные направления: «окружающий мир», «математика», «безопасность».

- Образовательная область «речевое развитие» («развитие речи») реализуется в

форме НОД (по расписанию НОД). В форме НОД с 1 сентября по 31 мая – по расписанию НОД, ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа: чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуры речи, развитию связной речи, грамматического строя, а также индивидуальная работа (отражается в календарном плане-графике).

- Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме НОД (по расписанию НОД). В форме НОД проводятся рисование, лепка, аппликация и музыка. НОД художественно-изобразительного цикла проводится с 1 сентября по 31 мая по расписанию НОД. НОД музыкального цикла проводится в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа по расписанию НОД и в форме досуговой деятельности, а также в форме праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом.

- Образовательная область «физическое развитие» реализуется в форме НОД (по расписанию НОД) в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа. В календарный план-график включаются подвижные игры, спортивные игры на прогулке. Праздники и досуги – в соответствии с тематическим планом.

- На период карантина возможна организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения.

В каждой группе непрерывная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв 10-15 минут для самостоятельной деятельности детей, проведения динамических пауз, второго завтрака. Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в группе (в группах раннего возраста от 2 до 3 лет – по подгруппам). Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки (рециркуляторы) в групповых комнатах;
- санитайзеры для дезинфекции рук при входе в МБДОУ;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

В штатное расписание МБДОУ включены следующие должности:

- педагогические работники: воспитатель (включая старшего), педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, – наряду

со средним или высшим профессиональным педагогическим образованием по соответствующему занимаемой должности направлению (профилю, квалификации) подготовки имеют удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

- руководящие работники (заведующий) – наряду с высшим профессиональным педагогическим образованием имеют удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

МБДОУ д/с №5 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %:

- высшее образование – 6 педагогов - 60 %
 - среднее специальное – 4 педагога – 40 %
- Уровень квалификации педагогов:
- высшая квалификационная категория – 3 педагога- 30%,
 - первая квалификационная категория – 4 педагога – 40 % ,
- Аттестованы – 7 педагогов - 70%.
- Курсовую подготовку имеют 10 педагогов - 100 %.
- В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с мониторингом образовательного процесса.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова.

Реализуются дополнительные парциальные технологии:

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников.
Рыжова Н.А.	Экологическое образование в детском саду.
Ушакова О.С.	Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи.
Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.
Лыкова И.А.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду.
Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа.
Под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко.	Подвижные игры в детском саду

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, рабочих программ в каждой возрастной группе, пространственные предметно- развивающие условия позволяют обеспечить качество образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Воспитательно -образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования и годовому плану. По результатам итогового мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы.

Образовательное учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В достаточном количестве методическая литература и учебно-наглядные пособия.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МБДОУ имеются технические средства для расширения возможностей воспитательно-образовательного процесса: интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, переносной экран.

В МБДОУ имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана современная полифункциональная предметно-пространственная развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В детском саду детям удобно и комфортно. Созданная развивающая среда предоставляет воспитанникам весь спектр возможностей для развития, мотивирует детей к эффективному использованию отдельных ее элементов.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административно-хозяйственных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления в удовлетворительном состоянии, готовы к эксплуатации.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, изолятор. Проведена работа по лицензированию.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	100 %
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %

В ДОУ и группах детского сада созданы безопасные, комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Все помещения группы (приемный блок, спальня, туалет), игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных и гендерных особенностей, соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2020 году материально – технические условия ДОУ претерпели значительные изменения и обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического и художественно-эстетического развития, эмоционального благополучия. Согласно плану развития материально- технической базы был произведен косметический ремонт всех помещений детского сада, приобретены: карнавальные костюмы, игрушки, пособия и канцелярские товары для реализации игровой и учебной деятельности в соответствии с Образовательной программой ДОУ; приобретены и установлены сплит-системы (ул. Калинина, 5), игровые музыкальные инструменты для музыкального зала, игровой модуль мягкий.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с 5 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Около 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Выпускники МБДОУ востребованы в школе, свыше 75% выпускников переходят в школу с уровнем развития выше среднего, уверенно проходят школьный старт. Социальный опыт, полученный воспитанниками в детском саду во время участия в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, играх, тренингах, обогащает личность, помогает развитию личных способностей и в целом способствует накоплению жизненного опыта, необходимого при переходе к школьному обучению. Этому в немалой мере способствует сложившаяся в МБДОУ модель широкого вовлечения и мотивации семей воспитанников к участию в жизни детского сада. Выпускники детского сада социально адаптированы, имеют первичные представления

о себе, своей семье, социальном окружении. Имеют социальный опыт взаимодействия с ближним социальным окружением, в котором хорошо ориентируются за порогом детского сада.

**Результативность участия воспитанников и педагогов в мероприятиях,
конкурсах и проектах различного уровня
в 2019-2020 учебном году.**

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники с педагогами активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, выставках разного уровня, в том числе в формате онлайн и дистанционных конкурсах, и мероприятиях.

Большое количество мероприятий проведено к юбилейному празднованию Великой Победы. Воспитанники совместно с родителями и педагогами участвовали в акциях и конкурсах, стали победителями акций и проектов (Акция «окна Победы», Флешмоб «Наследники Победы», рисуем с детьми вечный огонь, марафон праздничных акций, посвященных Дню города: «Город гордости моей», «Город в открытках», «Праздник на ладошке», «Город мастеров», «Связь поколений» и т.д.)

В летний период в детском саду проведены массовые праздничные мероприятия: «Наша родина – Россия», «Ромашковое счастье» - в рамках всемирного дня семьи, любви и верности», праздник «Краски лета» в рамках Всероссийской акции «Я рисую мелом», акция «Окна России», праздник «День Нептуна», «Шарики – смешарики», «Праздник взросления», «праздник «День знаний и Правил дорожного движения», «Праздник цветов»

В течение учебного года в детском саду проводились постоянные выставки творческих работ со сменными экспозициями. В начале учебного года проводилась традиционная выставка-конкурс семейных творческих поделок из природного материала «Что нам осень принесла», «Чудо – цветы». Также проведены выставки детских творческих работ «Наша Родина - Россия», «Моя мама», «Зимняя сказка», «Защитники Отечества» и другие тематические сезонные выставки, включая летний период («Я люблю спорт», «Зоопарк», «Краски лета: цветы, птицы, насекомые»).

**Участие МБДОУ д/с № 5 в мероприятиях различного уровня
в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Конкурс детских рисунков «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий», в рамках Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области.	Сентябрь 2019 г.	Диплом за 1 место Гаркуша И.А. Тлиш Е.В.
2	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сентябрь 2019 г.	Диплом победителя
3	Городской конкурс «Русская кукла», приуроченный к празднованию Года народного творчества	Сентябрь 2019 г.	Диплом за 1 место- 1 шт., Диплом участника – 3 шт. Гаркуша И.А. Кучерова Е.О. 1 Сурменко Т.А
4	Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	Ноябрь 2019 г.	Благодарственное письмо: Гаркуша И.А. Сурменко Т.А.
5	Всероссийская олимпиада для специалистов по охране труда - 2020	Ноябрь 2019 г.	Диплом за 1 место Ширканова Т.С. Ерошенко Т.Л.
6	111 Городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки»	Декабрь 2019 г.	Диплом победителя – Гаркуша И.А.

			Диплом за участие - Кучерова Е.О. Сурменко Т.А.
7	II Городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки»	Декабрь 2019 г.	Диплом за 1 место Гаркуша И.А. Диплом за 3 место Кучерова Е.О. Сурменко Т.А.
8	Открытый фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда- 2020»	Январь 2020 г.	Благодарственное письмо: Вержицкая М.В., Гаркуша И.А., Сурменко Т.А. Кучерова Е.О. Диплом: Вера С., Даниил Ч., Миша М., Соня М. Мария С., Всеволод Д., Влада Е., Олеся П.
9	Городской этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2020 г.	Диплом победителя Гаркуша И.А. Диплом за 3 место Зюзя Ю.В.
10	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик», номинация «видео» проект «Окно Победы»	09.05.2020	Диплом победителя 1 степени Гаркуша И.А.
11	Интернет – ресурс «В помощь педагогу»	10.05.2020	Свидетельство Гаркуша И.А.

**Освещение деятельности МБДОУ д/с № 5 в средствах массовой информации
в 2019-2020 учебном году.**

- на муниципальном уровне:

- газета «Знамя шахтера» № 44 (20.028) (7-8.06.2019)
- газета «Знамя шахтера» № 64 (20.048) (16-17.08.2019)
- газета «Знамя шахтера» № 75 (20.059) (25-26.09.2019)
- газета «Знамя шахтера» № 64 (20.151) (19-20.08.2020)

**Участие педагогов МБДОУ д/с № 5 в семинарах, вебинарах
в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Региональный методический семинар по проблеме «Проектирование педагогического мероприятия по речевому развитию дошкольников в контексте интегрированного подхода»	03.10.2019	Сертификат	Гаркуша И.А.
2	Региональный форум «Педагоги России: инновации в образовании»	14.11.2019 г.	Сертификат	Т.С. Ширканова
3	1 Всероссийская конференция «Совершенствование системы питания в образовательных организациях: практики, модели, технологии, концепция» (онлайн)	14.11.2019 г.	Сертификат	Т.С. Ширканова
4	В рамках форума «Педагоги России», участие в мастер – классе «Использование интерактивного оборудования и программ в образовательном процессе»	14.11.2019 г.	Сертификат	Т.С. Ширканова

5	Областной семинар «Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности»	15.11.2019г.	Сертификат	Войтенко М.П.
6	Семинар по обучению пользователей в системе электронного документа оборота «Дело»	27.11.2019г.	Сертификат	Т.С. Ширканова

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 5 в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Результативность	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога
1.	Конкурс детских рисунков «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий», в рамках Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области.	Диплом победителя	Анита Г. Катя С.	Тлиш Е.В.
2	Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень в поэзии»	Диплом лауреата 1 степени	Влада Е.	Бузулан О.В.
3	Городской конкурс «Русская кукла», приуроченный к празднованию Года народного творчества	Диплом за победу Диплом за участие	Полина В. Даниил Ч. Таисия С. Ярослава Т. Маша Л.	Гаркуша И.А. Кучерова Е.О.
4	II Городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки»	Диплом за участие	Соня М., Арина К., Илья А. Дарина Ш., Злата Е.	Гаркуша И.А., Сурменко Т.А. Кучерова Е.О.
5	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик»	Диплом победителя 1 степени	Андрей Г. Лиза Х.,	Гаркуша И.А.
6	Открытый фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда- 2020»	Диплом 2 место	Мария С., Всеволод Д.,	Гаркуша И.А., Сурменко Т.А.
		Диплом 2 степени	Влада Е., Олеся П. Вера С., Даниил Ч., Миша М., Соня М.	Вержбицкая М.В., Гаркуша И.А.
7.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик», конкурс детского творчества «Мой папа лучше всех!»	Диплом победителя 1 степени	Яна М. Катя М., Илья М., Арина К.	Гаркуша И.А.
8	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик», конкурс детского творчества «Широкая масленица»	Диплом победителя 1 степени	Егор П.	Гаркуша И.А.

